

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้น ม.1

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	จำนวนที่รับ
1	ว20208	เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	น.ส.วัชรพร เชื้อกฤษะ	20
2	ท20203	การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	นางอรทุรย์ ไหว่อง	20
3	ท20206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	นายสมพงษ์ วรหาร	20
4	อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (0.5 นก.)	น.ส.สิริณ จรรย์จสิริ	20
	อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (0.5 นก.)		
5	ง20210	งานช่างพื้นฐาน	นายมนัส พันโกฏี	20
6	ศ20201	จิตรกรรม	นายมานะชัย วงศ์ประชา	20

## รายวิชา ว20208 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น

2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

---

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงและกล้องจุลทรรศน์สเตอริโอในการศึกษาสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก การเก็บตัวอย่างแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ การเตรียมสไลด์สด การเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้โดยวิธีการต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการอภิปราย เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นในการทำกิจกรรมทางชีววิทยา การใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติและเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้และเทคนิคเบื้องต้นทางชีววิทยาไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ทดลองเกี่ยวกับปัญหาพิเศษที่นักเรียนสนใจต่อไป

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้และบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง และกล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ ในการศึกษาสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
2. สามารถเก็บตัวอย่างแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ด้วยอุปกรณ์พื้นฐาน เพื่อนำไปศึกษาได้
3. สามารถเตรียมสไลด์สดและวาดภาพระบุรายละเอียดที่สำคัญได้
4. เก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้โดยวิธีการต่าง ๆ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูล แสดงรายละเอียดของตัวอย่างพืชได้ถูกต้อง

## รายวิชา ท20203 การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

---

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อมูลการให้บริการของแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ การใช้เครื่องมือสืบค้น การบริการยืม การคืนวัสดุสารสนเทศ ฝึกการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากเอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง หรือสื่อสารสนเทศอื่น ๆ ด้วยตนเอง โดยสามารถจับใจความ แล้วเขียนบันทึกจากการสืบค้น เขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ เขียนรายงานหรือนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งนำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปพัฒนาตนเองและใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายระบบการจัดเก็บสารสนเทศได้ถูกต้อง
2. อธิบายการใช้เครื่องมือสืบค้นประเภทต่าง ๆ ได้
3. อธิบายการบริการยืม การคืนวัสดุสารสนเทศได้
4. สามารถสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดหรือตามความต้องการได้
5. สามารถจับใจความ แล้วเขียนบันทึกจากการสืบค้นได้
6. เขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง
7. เขียนรายงานหรือนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

## รายวิชา ท20206 วรรณกรรมพื้นบ้าน

2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและลักษณะของวรรณกรรมพื้นบ้านประเภทเพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย ภาษิต สำนวน ตำนาน นิทาน นิยาย ในด้านที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวนและความหมายที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ศึกษาการใช้ภาษาในการตั้งคำถามเพื่อเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์

ฝึกค้นคว้ารวบรวมข้อมูล จากเอกสาร ตำรา งานวิจัย สื่อสารสนเทศและการสัมภาษณ์ปราชญ์ ชาวบ้านในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมพื้นบ้านที่ตนสนใจ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและร่วมมือในการอนุรักษ์วรรณกรรมพื้นบ้าน สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ โดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและลักษณะของวรรณกรรมพื้นบ้านได้
2. จำแนกประเภทของวรรณกรรมพื้นบ้านได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับการดำเนินชีวิตได้
4. ใช้ภาษาในการตั้งคำถามเพื่อเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. บอกคุณค่าและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมพื้นบ้านได้

## 6. นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมพื้นบ้านที่ตนสนใจได้

## รายวิชา อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

0.5 หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเนื้อหา สนทนาเรื่องเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ครอบครัว การถามและการให้ข้อมูลบุคคล วัน เวลา เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน เสนอให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ-ปฏิเสธ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การใช้ คำ การอ่าน สัญลักษณ์ แผนที่ ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านและฟัง เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ (Comprehension Reading) และหาแหล่งความรู้เสริมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านให้สูงยิ่งขึ้น นอกจากนี้สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ฝึกตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์สิ่งที่ซ่อนอยู่ในบทความนั้น ๆ และเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับรายวิชาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่แนวคิดใหม่ๆ เพื่อพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์

ทักษะทางวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาทักษะการพูดให้คล่องแคล่วมากขึ้น มีการนำเสนอบทความที่อยู่นอกตำราเรียน หรือสิ่งที่ตนเองสนใจทั้งในและนอกห้องเรียน

### ผลการเรียนรู้

1. พูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. เขียนแนะนำตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน และสถานศึกษา
3. กล่าวและตอบรับการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ พูดแทรก พูดเพื่อขอความกระจ่าง และขอให้พูดซ้ำ เลือกใช้ศัพท์ สำนวน เลือกใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
4. บอกใจความสำคัญ และรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์ในการฟังและอ่านที่เหมาะสม
5. รู้และเข้าใจสัญลักษณ์ ป้าย ประกาศ บทความ ระบุอารมณ์และจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ (Writer's Purposes)
6. สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่ง ที่ฟังและอ่านได้

## รายวิชา อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

0.5 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางที่ใช้ในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะการละคร ดนตรีและสถาปัตยกรรม สื่อสารโดยใช้ภาษาท่าทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและถูกต้องตามกาลเทศะรวมทั้งใช้ภาษา สื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน ให้คำแนะนำ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนท้องถิ่น หรือเกี่ยวกับตนเอง ฟัง พูด

อ่าน เขียน และการอ่านเพื่อความเข้าใจจากบทความ ข้อความ หนังสือที่เกี่ยวกับการโรงแรม การท่องเที่ยว และการสนทนาในชีวิตประจำวัน ฝึกกับสถานการณ์จำลอง ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษด้านศัพท์สำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยว เช่น ที่พัก การวางแผนการท่องเที่ยว บรรยายสถานที่ท่องเที่ยว ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการใช้ภาษาเพื่อเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารโดยตรงจากผู้พูด ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว ตลอดจนทักษะการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปความคิดรวบยอด แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอบริการและวางแผนเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว กิจกรรม สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ดึงดูดใจของชาวไทยแก่นักท่องเที่ยว สื่อสารโดยใช้ภาษาท่าทาง แนะนำ บรรยายหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิภาคของตนเอง แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูล บอกกิจกรรม สินค้าสำคัญหรือบริการในท้องถิ่น มีความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ กับเจ้าของภาษาทั้งทางด้านวัฒนธรรม งานเทศกาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการค้นคว้า รวบรวม สรุป เปรียบเทียบ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ เช่น วารสาร โฆษณา เว็บไซต์ เป็นต้น

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย คำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ในแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น
2. ฟังข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแล้วเข้าใจ สรุปความเห็นออกมาในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. พูดและเขียน ให้ข้อมูล บอกทิศทาง เสนอให้บริการ และแนะนำการท่องเที่ยวได้
4. ขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ ประเด็นปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับบรรยากาศการท่องเที่ยวได้
5. พูดหรือเขียน ให้ข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น สถานที่ บุคคล ทัศนกรรม เทศกาล ประเพณี การแสดงสิ่งที่น่าสนใจในท้องถิ่น ภูมิภาคและภายในประเทศได้  
ศึกษาค้นคว้า เปรียบเทียบ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้

## รายวิชา ง20210 งานช่างพื้นฐาน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายประเภทของงานช่างพื้นฐาน การใช้การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการในการปฏิบัติงาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ฝึกทักษะปฏิบัติงานช่างพื้นฐานตามแบบที่กำหนด ถูกต้องครบตามกระบวนการทำงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐาน การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ-อุปกรณ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

## ผลการเรียนรู้

1. บอกประเภทของงานช่างพื้นฐานได้
2. อธิบายวิธีการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์
3. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
4. ปฏิบัติชิ้นงานได้ตามที่กำหนด



## รายวิชา ศ20201 จิตรกรรม

2 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

1.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและประเภทของงานจิตรกรรม หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุกับการประยุกต์ใช้ในงานจิตรกรรม ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบ ศิลปะ และการวาดเส้น การเขียนภาพสเกตช์ การเขียนภาพแสดงรายละเอียด การระบายสีน้ำในรูปแบบการเขียนภาพหุ่นนิ่ง การเขียนภาพทิวทัศน์ ด้วยเทคนิคต่างๆ ใช้และดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพได้ตามความเหมาะสม

เห็นคุณค่างานจิตรกรรมกับชีวิตประจำวันและสามารถถ่ายทอดสิ่งที่มองเห็นออกมาเป็นภาพตามความเป็นจริง และหรือสามารถสร้างสรรค์งานเขียนภาพได้อย่างอิสระและเพลิดเพลิน

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติ ความหมาย คุณค่า ลักษณะรูปแบบงานจิตรกรรมและวิธีการเขียนภาพประเภทต่างๆ
2. อธิบายหลักการใช้ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพ
3. อธิบายวิธีการเขียนร่างภาพ เขียนภาพสเกตช์ การวัดสัดส่วน และปฏิบัติการร่างภาพ เขียนภาพสเกตช์
4. อธิบายหลักการวาดเส้นและปฏิบัติงานวาดเส้น
5. อธิบายหลักการและประยุกต์ใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุมาใช้ในการสร้างงานจิตรกรรมให้เหมาะสม สวยงามและสามารถปฏิบัติได้
6. อธิบายความหมาย ขั้นตอนการเขียนภาพหุ่นนิ่ง
7. ปฏิบัติงานเขียนภาพแสงเงาหุ่นนิ่ง วัตถุ สิ่งของตามที่จัดให้ด้วยดินสอได้
8. ปฏิบัติงานเขียนภาพหุ่นนิ่ง ผลไม้ ดอกไม้และภาชนะอื่นๆ ตามที่จัดให้ด้วยสีน้ำได้
9. อธิบายลักษณะ รูปแบบ ประเภทของภาพทิวทัศน์ ขั้นตอนการเขียนภาพและปฏิบัติงานเขียนภาพทิวทัศน์ด้วยสีน้ำได้
10. เห็นคุณค่าและประยุกต์ใช้งานจิตรกรรมกับการบูรณาการในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม