

## การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ด้านความปลอดภัย

ความปลอดภัยเป็นเรื่องสำคัญอันดับแรกที่สถานศึกษาจะต้องสร้างให้เกิดขึ้น เพื่อที่จะเป็นสถานที่ในการสร้างคุณภาพของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองสำคัญของชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเปิดการเรียนการสอน จึงขอให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ดังนี้

**1. ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียนตั้งแต่เดินทางเข้าสู่ประตู รั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนถึงบ้าน ดังนี้**

### 1.1 การเดินทางมาเรียนของนักเรียน

- การดูแลนักเรียน มีการจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียนช่วงเช้าและเย็น
- การควบคุมดูแล การใช้รถโรงเรียนที่ปลอดภัย
- การควบคุมดูแล การใช้รถบนท้องถนนและพาหนะในการมาเรียนของนักเรียน
- จัดบริเวณที่จอดรถให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน
- กำหนดพื้นที่จอดรถและจุดรับ-ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัย
- จัดครูดูแลทางข้ามม้าลายหน้าโรงเรียน

### 1.2 การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย

- เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด”

รวมทั้งสมุนไพรรักษา (กัญชา) รวมทั้งปลอดอาวุธทุกชนิด

- ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียน มีความแข็งแรงไม่ชำรุด

- การสำรวจและซ่อมบำรุงระบบป้องกัน ระบบแจ้งเตือน ระบบอาณัติสัญญาณเตือนภัยให้สามารถพร้อมใช้งาน อาทิ สัญญาณเสียงเตือนภัย ทางหนีไฟหรือประตูหนีไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัย เครื่องตรวจจับควันไฟ เครื่องตรวจจับความร้อน ระบบไฟสำรอง ระบบป้องกันไฟฟ้ารั่ว ระบบสายดิน ไฟฉายฉุกเฉิน ถังดับเพลิง เป็นต้น

- จัดมูมอับและจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิ สายไฟฟ้าแรงต่ำ ไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ พื้นที่อันตรายในเขตก่อสร้าง สระน้ำ บ่อน้ำ คูคลอง รางระบายน้ำ อาคารที่ชำรุด บริเวณพื้นที่รกร้างตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ ติดตั้งกล่องวงจรปิด เป็นต้น

- สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ปลอดภัย ไม่ชำรุด เครื่องเล่นมีการยึดฐานติดกับพื้นแข็งแรง

- ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีป้ายสัญลักษณ์บอกห้องน้ำชายหรือหญิงที่ชัดเจน มีการปรับปรุงห้องน้ำให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอไม่เป็นมูมอับ มุมเสี่ยง

- โรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ มีที่นั่งเพียงพอสำหรับนักเรียน มีครูดูแลในช่วงที่นักเรียนรับประทานอาหาร

- การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างเครือข่ายการสื่อสารความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าและออกสถานศึกษาตลอดเวลา อาทิ ผู้มาติดต่อราชการ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ ที่จะเข้ามาภายในสถานศึกษาทุกกรณีอย่างเคร่งครัด ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ

### 1.3 การให้บริการและดูแล ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพ

- จัดรายการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละช่วงวัย
- บุคลากรที่มีหน้าที่ประกอบอาหารต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- บำรุงรักษาภาชนะ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารให้สะอาดถูกสุขอนามัยจัดเก็บให้เป็นสัดส่วน
- มีที่บริการน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
- งดจำหน่าย หรือปรุง หรือโฆษณา อาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ที่มีส่วนผสมของยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิดรวมทั้ง สมุนไพรควบคุม (กัญชา)
- มีห้องพยาบาลเบื้องต้น มีเวชภัณฑ์ยา มีการตรวจสอบวันหมดอายุของยา มีครุอนามัยโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

### 1.4 การป้องกันภัยธรรมชาติ

#### 1.4.1 ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)

ขอให้สถานศึกษาเฝ้าระวังสถานการณ์คุณภาพอากาศโดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ.044277/ว71 ลงวันที่ 3 มกราคม 2566 เรื่องประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)

#### 1.4.2 ภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน

ขอให้สถานศึกษาเฝ้าระวังและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อนในช่วงฤดูร้อนปีนี้ โดยเฉพาะช่วงเดือนเมษายน ซึ่งเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนที่สุดของไทย จึงมีโอกาสเกิดพายุฤดูร้อนที่รุนแรง ฝนตกหนัก น้ำท่วมเฉียบพลัน และน้ำป่าไหลหลาก อาจสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาต้องระมัดระวังผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อนตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ.044277/ว71 ลงวันที่ 3 มกราคม 2566 เรื่องมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน

#### 1.4.3 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ขณะนี้ มีการระบาดเพิ่มขึ้นภายหลังเทศกาลสงกรานต์ ปี 2566 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัย ขอให้สถานศึกษายังคงเฝ้าระวัง เคร่งครัดตามมาตรการ 6-6-7 และติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด หากมีเหตุเกิดขึ้นให้ประสานกับสาธารณสุขจังหวัดในพื้นที่ ให้สถานศึกษาหารือกับผู้ปกครองในวันประชุมปฐมนิเทศก่อนเปิดเทอมในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เพื่อทำความเข้าใจและขอความยินยอมจากผู้ปกครองในการฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน ส่วนจะฉีดวัคซีนให้กับเด็กในช่วงชั้นใดบ้างนั้น ให้เป็นดุลพินิจของสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ทั้งนี้ การป้องกันภัยธรรมชาติ ขอให้สถานศึกษาดำเนินการ

- (1) สำรวจพื้นที่เสี่ยงจากเว็บไซต์ <http://www.obec-hazardmap.com>
- (2) จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและให้การให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- (3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบถึงสถานการณ์ภัยธรรมชาติ

ที่จะเกิดขึ้น

- (4) ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางราชการและติดตามข่าวสารอยู่เสมอ
- (5) ติดตามสถานการณ์สาธารณสุขภัยจากเว็บไซต์ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

## 1.5 การป้องกันภัยจากยาเสพติด

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับ กัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษาส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2565

## 1.6 การป้องกันภัยจากการพกอาวุธมาโรงเรียน

- จัดทำข้อมูลและเฝ้าระวังกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มใช้ความรุนแรง เป็นพิเศษ
- จัดให้มีมาตรการป้องกัน ตรวจสอบและควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้
- ที่เป็นอันตรายและสามารถนำมาใช้เป็นอาวุธหรือสิ่งเทียมอาวุธในการก่อเหตุทำร้ายร่างกายนักเรียนหรือบุคลากรในโรงเรียน

- ติดตั้ง ‘emergency panic button’ หรือปุ่มแจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย ที่ใช้สำหรับส่งสัญญาณเตือนดังออกไปภายนอกอาคาร เพื่อความรวดเร็วในการเข้ามาช่วยเหลือจากผู้รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้อง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ

- ฝึกทักษะการเอาตัวรอดให้กับครูและนักเรียน
- มีป้ายประชาสัมพันธ์สายด่วน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือฉุกเฉิน ติดไว้ทุกอาคารเรียน
- ฝึกซ้อมเหตุฉุกเฉินในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือกับภัยพิบัติหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- จัดระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเข้มงวด โดยมีเครือข่ายจากภายนอก ร่วมดำเนินการ

## 1.7 โรคลมแดด” หรือ “ฮีทสโตรก” ( Heatstroke )

ให้สถานศึกษาเฝ้าระวังนักเรียน จากโรคโรคลมแดด” หรือ “ฮีทสโตรก” พบได้บ่อยในช่วงหน้าร้อน โดยเกิดจากที่อยู่ท่ามกลางอากาศร้อนมากเกินไป ทำให้เกิดภาวะร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ เมื่อเกิดอาการควรได้รับการรักษาในทันที เพราะอาจส่งผลกระทบต่อหัวใจ สมอง ไต และกล้ามเนื้อ หากได้รับการรักษาที่ล่าช้า อาจทำให้อันตรายถึงแก่ชีวิตได้

## 2. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss)

ให้สถานศึกษาเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญห สุขภาพจิตเด็กก่อนเปิด ภาคเรียน ดังนี้

2.1 ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ตามองค์ประกอบ ทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองสุขภาพทางจิต จำแนกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กรณีพบว่ามีกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้รีบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังทันที

2.2 ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งตระหนักถึงผลกระทบสุขภาพทางจิตของเด็กนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีรายได้หรือรายได้ลดลงซึ่งไม่สัมพันธ์กับรายจ่าย หากสถานศึกษามีการเก็บเงินค่าใช้จ่ายอื่นๆเพิ่ม ให้สถานศึกษาพิจารณางด หรือขยายระยะเวลา หรือลดจำนวนการเก็บเงินค่าใช้จ่ายนั้น โดยต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หากมีการร้องเรียน ร้องทุกข์เป็นสื่อสาธารณะ ในวงกว้างให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

2.3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดปัญหาทางสุขภาพจิต

2.4 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบสาธารณสุขและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางจิต เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างทันทั่วถึง จัดให้มีคณะกรรมการระดับสถานศึกษา โดยมีเครือข่าย

ภายนอก เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หน่วยงานเอกชน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ร่วมกันเฝ้าระวัง สามารถติดต่อหรือส่งต่อได้อย่างทันที่

2.5 ส่งเสริมการปฏิบัติครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาแกนนำที่ดูแลนักเรียนด้านจิตใจให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยได้รับการอบรมหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อการคุ้มครองเด็ก ถ้าผ่านหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.

2.6 ให้สถานศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับภัยจากโรคลมแดด” หรือ “ฮีทสโตรก” ( Heatstroke ) ที่พบได้บ่อยในช่วงหน้าร้อน โดยเกิดจากที่อยู่ท่ามกลางอากาศร้อนมากเกินไป ทำให้เกิดภาวะร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ เพราะหากไม่ได้รับการรักษาในทันที อาจส่งผลกระทบต่อหัวใจสมอง ไต และกล้ามเนื้อ อาจทำให้อันตรายถึงแก่ชีวิตได้

### 3. การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

#### 3.1 ระยะเตรียมการ

- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและประชาชนทราบ
- รวบรวม สังเกต และศึกษาข้อมูลนักเรียน ทั้งข้อมูลเชิงพฤติกรรมและกายภาพ
- วิเคราะห์บุคคลที่ต้องการพบ และพูดคุย
- เตรียมความพร้อม ทั้งด้านบุคลากร อุปกรณ์ ทักษะการสื่อสาร
- นัดหมายล่วงหน้าเพื่อให้พร้อมทั้งสองฝ่าย

#### 3.2. ระยะเยี่ยมบ้าน

- ไปตามที่นัดหมาย กรณีไปไม่ได้ต้องแจ้งล่วงหน้า
- ไปแล้วไม่พบใคร ให้สอบถามจากเพื่อนบ้าน หรือบุคคลใกล้เคียง
- รวบรวมข้อมูล
  - ✓ สังเกตสภาพที่อยู่อาศัย พฤติกรรมนักเรียน ผู้ปกครอง/บุคคลภายในบ้าน
  - ✓ การพูดคุยสนทนากับพ่อแม่ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน
- ข้อควรระวัง
  - ✓ การเขียนบันทึก ไม่ควรทำขณะสนทนา แต่อาจใช้สื่อช่วยบันทึกอื่น
  - ✓ ควรขออนุญาตผู้ปกครองก่อนพูดคุย/เยี่ยมบ้าน
  - ✓ ข้อมูลทุกอย่างถือเป็นความลับไม่นำไปเผยแพร่
  - ✓ เมื่อเยี่ยมบ้านเสร็จควรรีบจดบันทึกข้อมูล

#### 3.3 ระยะหลังการเยี่ยมบ้าน

- ควรกลับมาทบทวนข้อมูล สรุปรายงาน และความเห็นของผู้เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล และนำไปใช้ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ได้ทันเวลา ถูกวิธี

ตัวอย่าง แนวทางการให้ความช่วยเหลือหลังจากการเยี่ยมบ้าน

ด้านที่ต้องการความช่วยเหลือ	แนวทาง/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือ
1. ด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาทุนการศึกษา</li> <li>2. จัดหางานพิเศษให้ทำเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. จัดหาปัจจัยพื้นฐานให้ เช่น อาหารกลางวัน เสื้อผ้า หนังสือยืมเรียน จักรยาน ยืมเรียน ฯลฯ</li> </ol>
2. ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอาหารเสริม</li> <li>2. จัดกิจกรรมโฮมรูมฝึกทักษะชีวิตด้านอารมณ์และสุขภาพจิต</li> <li>3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องร่วมช่วยดูแล กรณีมีโรคประจำตัว เช่น ครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>4. ส่งต่องานอนามัยโรงเรียน หรือแพทย์(กรณีรุนแรง)</li> </ol>
3. ด้านการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจ้งผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้สอนรายวิชา เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริม</li> <li>2. จัดกิจกรรมโฮมรูมเกี่ยวกับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ / การวางแผนการเรียนที่เหมาะสมกับลีลาการเรียนรู้ (Learning Style) ของตนเอง</li> </ol>
4. ด้านสัมพันธภาพในครอบครัว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในการป้องกันตัวจากการถูกล่วงละเมิด</li> <li>2. ให้คำปรึกษาแนะนำวิธีปฏิบัติตนที่สมควรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การปรับเปลี่ยนเจตคติ และพฤติกรรมที่ปฏิบัติต่อนักเรียน</li> </ol>
5. ด้านความสามารถพิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน</li> <li>2. จัดเวทีให้โอกาสนักเรียนแสดงความสามารถ ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ</li> </ol>
6. ด้านความปลอดภัย - ความรุนแรงในครอบครัว - สารเสพติด - การติดเกม/อินเทอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง</li> <li>2. แจ้งคณะกรรมการคุ้มครองเด็ก ให้ร่วมพิจารณาช่วยเหลือ</li> </ol>

## แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว/ต.ช./ต.ญ).....ชื่อเล่น.....

ชั้น.....เลขที่..... โทรศัพท์..... id line..... Facebook.....

สถานการณ์เยี่ยม :  เยี่ยมแล้ว ครั้งที่..... ภาคเรียนที่.....  ยังไม่ได้เยี่ยม.....

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม

### บ้านที่พักอาศัย

#### ๑. บ้านที่อาศัย

- บ้านของตนเอง     บ้านเช่า     อาศัยอยู่กับผู้อื่น     บ้านญาติ
- หอพักอาศัยอยู่กับ.....
- อื่นๆ .....

๒. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไป/กลับ.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.

#### ๓. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

- ผู้ปกครองมาส่ง     เดินทางมาเอง    โดย.....
- รถโรงเรียน     รถโดยสารประจำทาง     รถยนต์ส่วนตัว     รถจักรยานต์
- รถจักรยาน     เดิน     อื่นๆ .....

#### ๔. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๔.๑ สภาพตัวบ้าน  ดี  พอใช้  เก่าทรุดโทรม  พื้นที่คับแคบ  ไม่มีความเป็นสัดส่วน

๔.๒ สะอาดมีระเบียบ  ไม่ค่อยสะอาด  สกปรกไม่มีระเบียบ  อื่น ๆ.....

๔.๓ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า  มี  ไม่มี

น้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค  มี  ไม่มี

ห้องสุขา  มี  ไม่มี

๔.๔ โปรตระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุ่ม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น

### ข้อมูลครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัวนักเรียน จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

๒. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

๓. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

.....

.....

## ๔. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

- รักใคร่กันดี  ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง  ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง  ห่างเหิน  
 ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง  อื่น ๆ.....

## ๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง
บิดา				
มารดา				
พี่/น้องชาย				
พี่/น้องสาว				
ปู่/ย่า/ตา/ยาย				
ญาติ				
อื่นๆ.....				

๔.๒ มีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....

๔.๓ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว.....

๔.๔ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก.....

๔.๕ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร.....

๕. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....

นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ..... รายได้วันละ.....บาท

นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ..... บาท

๖. พฤติกรรมความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

## ๖.๑ สุขภาพ

- ร่างกายไม่แข็งแรง  มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย  มีภาวะทุพโภชนาการ  
 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

## ๖.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่  เล่นการพนัน  
 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ  บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด  
 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน  มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว  
 ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  ไม่มีผู้ดูแล  
 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน  ถูกล้วงละเมิดทางเพศ  
 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน

๖.๓ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม. ....นาที

## ๖.๔ การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ผู้ปกครองมาส่ง  รถโดยสารประจำทาง  รถจักรยานยนต์  รถโรงเรียน  
 รถยนต์  รถจักรยาน  เดิน  อื่นๆ .....

๖.๕ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ช่วยงานบ้าน          | <input type="checkbox"/> ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ |
| <input type="checkbox"/> ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ | <input type="checkbox"/> ทำงานพิเศษแถวบ้าน        |
| <input type="checkbox"/> ช่วยงานในนาไร่       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....              |

๖.๖ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดูทีวี/ฟังเพลง | <input type="checkbox"/> ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง        |
| <input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ    | <input type="checkbox"/> ไปหาเพื่อน/เพื่อน          |
| <input type="checkbox"/> แว่น/สกี้อย    | <input type="checkbox"/> เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ |
| <input type="checkbox"/> ไปสวนสาธารณะ   | <input type="checkbox"/> เล่นดนตรี                  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....    |   |

๖.๗ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด                 | <input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด               | <input type="checkbox"/> ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด        |
| <input type="checkbox"/> เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ |  |

๖.๘ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> มีการทะเลาะวิวาท     | <input type="checkbox"/> ก้าวร้าว เกร       | <input type="checkbox"/> ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ |
| <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายผู้อื่น | <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายตนเอง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |

๖.๙ พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มชายบริการ | <input type="checkbox"/> ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ขายบริการทางเพศ      | <input type="checkbox"/> หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ                |
| <input type="checkbox"/> มีการมั่วสุมทางเพศ   | <input type="checkbox"/> ตั้งครรภ์  |

๖.๑๐ การติดเกม (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง                     | <input type="checkbox"/> ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| <input type="checkbox"/> เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน                   | <input type="checkbox"/> ใช้จ่ายเงินผิดปกติ               |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม                        | <input type="checkbox"/> ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน  |
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมเกินวันละ ๒ ชั่วโมง                     | <input type="checkbox"/> หมกมุ่น จริงจ้งในการเล่นเกม      |
| <input type="checkbox"/> ใช้เงินสิ้นเปลือง โทหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม | <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....                       |

๖.๑๑ การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย | <input type="checkbox"/> ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย |
|--|---|

๖.๑๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง) |
| <input type="checkbox"/> ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป)  |

๗. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

๘. สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

- |                                       |                                       |   |             |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> ด้านการเรียน | <input type="checkbox"/> ด้านพฤติกรรม | <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) | อื่น ๆ..... |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|



.....  
.....  
๙. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  ไม่จำเป็น

วันที่บันทึกข้อมูล...../...../.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน.....  
เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น ( )

ผู้บันทึกข้อมูลนักเรียน.....  
( )

ตำแหน่ง/หน้าที่.....