



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา..... รหัส..... ระดับชั้น..... ภาคเรียนที่ 1/2558

ครูผู้สอน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... จำนวน..... แผน

ระดับคุณภาพของผลงาน

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | คุณภาพในระดับดีมาก |
| 4 | หมายถึง | คุณภาพในระดับดี |
| 3 | หมายถึง | คุณภาพในระดับพอใช้ |
| 2 | หมายถึง | คุณภาพในระดับควรปรับปรุง |
| 1 | หมายถึง | คุณภาพในระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน					
2	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
4	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
5	มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเกิด K P A					
6	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติ					
7	สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้					
8	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการจัดการเรียนรู้หรืออาจแบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม					
9	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นของนักเรียน					
10	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ					
11	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
12	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและ					

คุณลักษณะที่พึงประสงค์						
13	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
14	แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัตถุประสงค์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
15	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
16	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม					
17	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป					
18	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
19	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
20	มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน					

รวมคะแนน.....คะแนน ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ค่าเฉลี่ยระหว่าง

4.50 – 5.00	หมายถึง	คุณภาพในระดับดีมาก
3.50 – 4.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับดี
2.50 – 3.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับพอใช้
1.50 – 2.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับควรปรับปรุง
1.00 – 1.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

