



แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้สอน.....วิชาที่สอน..... ชั้นม.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.2558 เวลา.....น.

การให้คะแนน โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบคะแนนในแต่ละข้อ ตามระดับคุณภาพดังนี้

4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้/หรือมีพฤติกรรมที่ระบุไว้, 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข/หรือไม่มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
1. การนำเข้าสู่บทเรียน					
1) ได้รับความสนใจของนักเรียน	4	3	2	1	
2) วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน	-	-	2	1	
3) เหมาะสมกับเวลาและเนื้อเรื่องที่สอน	-	-	2	1	
4) บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียน	-	-	2	1	
2. การดำเนินการสอน					
1) เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการเรียน	4	3	2	1	
2) อธิบายตามลำดับขั้นตอนทำให้เข้าใจง่ายและใช้ภาษาถูกต้อง	4	3	2	1	
3) ตัวอย่างที่ใช้ประกอบเรื่องที่สอนเหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับชีวิตจริง	-	-	2	1	
4) ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลายๆแบบเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	4	3	2	1	
5) ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง	4	3	2	1	
6) ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนระหว่างการสอนรวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม	4	3	2	1	
7) ใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา	4	3	2	1	
8) ใช้การเสริมแรงแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม	4	3	2	1	
9) ใช้สื่อการสอนอย่างถูกต้องและคุ้มค่า	4	3	2	1	
10) จัดกลุ่มนักเรียนสัมพันธ์กับการเรียนการสอน	4	3	2	1	
11) มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดอย่างเหมาะสมกับความสามารถของกลุ่มผู้เรียนหรือรายบุคคล	4	3	2	1	
12) ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	4	3	2	1	
13) ช่วยเหลือเด็กเรียนช้าและส่งเสริมเด็กเรียนเก่ง	4	3	2	1	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
3. การสรุป					
1) สรุปได้กะทัดรัดช่วยให้นักเรียนเกิดแนวคิดตรงตามจุดประสงค์	4	3	2	1	
2) ส่งงานหรือให้นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า สำหรับการเรียนครั้งต่อไป	4	3	2	1	
4. การประเมินผลการเรียนการสอน					
1) ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้	4	3	2	1	
2) จัดให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่สอนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้	4	3	2	1	
3) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์รวมของการสอนแต่ละครั้ง	4	3	2	1	
5. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3	2	1	
6. การควบคุมชั้นเรียน	4	3	2	1	
7. ประสิทธิภาพของการใช้เวลาในการสอน	4	3	2	1	
8. บุคลิกภาพ					
1) การควบคุมอารมณ์ขณะการสอน	4	3	2	1	
2) การยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน	4	3	2	1	
รวม					ผลการประเมิน .....

### เกณฑ์การประเมิน

100 – 90 = ดีเยี่ยม

89 – 80 = ดีมาก

79 – 70 = ดี

69 - 60 = พอใช้

ต่ำกว่า 60 ควรปรับปรุงแก้ไข

### ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....