

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101

จำนวนเวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ประกอบบทเรียนที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 4, 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

สอนโดยนางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

1. สาระสำคัญ

ศาสนาเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นแนวทางให้มนุษย์สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง แม้แต่ละศาสนาจะมีมูลเหตุการณที่เกิดที่ต่างกัน แต่ก็ล้วนมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์เหมือนกัน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ที่จะเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา เพื่อจะได้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 ม.4 -6 /1 : วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

4.1.1 อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือได้

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

4.2.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.2 กระบวนการกลุ่ม

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4.3.2 มีวินัย

4.3.3 ใฝ่เรียนรู้

4.3.4 มีจิตสาธารณะ

5. สมรรถนะสำคัญ

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการคิด
- 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 ความหมายศาสนา
- 6.2 ความเป็นมาศาสนา
- 6.3 องค์ประกอบศาสนา
- 6.4 ความสำคัญคัมภีร์ศาสนาที่ตนนับถือ

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 7.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนรายบุคคล
- 7.2 ทำความเข้าใจและศึกษาบทเรียน
- 7.3 แบบฝึกหัดทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ท้ายบทเรียน
- 7.4 สารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs)
- 7.5 สรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด (Main mapping)
- 7.6 กิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 7.7 ทำแบบทดสอบหลังเรียน Online Assignment รายบุคคล

8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Blended Learning)

โดยเทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1

8.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

สื่อการเรียนรู้ : คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเว็บไซต์ www.krujitlada.com

Face to Face (การเรียนรู้ในชั้นเรียน)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนจากชั่วโมงที่ผ่านมา เพื่อทบทวนบทเรียนและกล่าวเพื่อชี้นำในการเรียนในครั้งนี้
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ แล้วครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการเรียน

แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามคู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนาศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเว็บไซต์ www.krujitlada.com อย่างเคร่งครัด

3. ครูทบทวนให้นักเรียนทราบทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ การทำกิจกรรมกลุ่ม ข้อตกลงระเบียบและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

8.2 ชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8.2.1 ชั้นสร้างความสนใจ (Engagement) (10 นาที)

สื่อการเรียนรู้ : แบบทดสอบก่อนเรียน / แผ่นภาพ สัญลักษณ์ ศาสนสถาน พิธีกรรม
Face to Face (การเรียนรู้ในชั้นเรียน)

1. ครูนำเสนอคลิปวีดีทัศน์ เพลงเพื่อการศึกษา “ศาสนาในประเทศไทย” ผ่านจอโปรเจคเตอร์ ให้นักเรียนดูและศึกษา เพื่อกระตุ้นความคิดเห็นของนักเรียนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน
2. นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยจะไม่มีใครเห็นใดผิดหรือถูกแล้วครูทบทวนลำดับขั้นตอนเกี่ยวกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ตามภาระงานในบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกำชับให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
- 3) ครูนำแผ่นภาพ สัญลักษณ์ ศาสนสถาน พิธีกรรม มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับนักเรียนว่า ภาพดังกล่าวคืออะไร และแสดงถึงสัญลักษณ์ของศาสนาใด
- 4) นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบของคำถาม เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
- 5) ครูทบทวนลำดับขั้นตอนเกี่ยวกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ตามภาระงานในบทเรียน พร้อมกำชับให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
- 6) ครูมอบหมายงานและกำหนดบทบาทให้นักเรียนศึกษาภาระงาน ในการหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
 - ภาระงานที่ 1 ทดสอบก่อนการเรียนรู้
 - ภาระงานที่ 2 ศึกษาบทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
 - ภาระงานที่ 3 ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน
 - ภาระงานที่ 4 การจัดทำสารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs)
 - ภาระงานที่ 5 การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด
 - ภาระงานที่ 6 การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอ power point
 - ภาระงานที่ 7 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 7) ครูแจกกระดาษคำตอบและกระดาษคำถาม ให้นักเรียนทุกคน ทำภาระงานที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที เป็นรายบุคคล

8.2.2 ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) (20 นาที)

สื่อการเรียนรู้ : บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Face to Face (การเรียนรู้ในชั้นเรียน)

1) ครูใช้คำถามสอบถามนักเรียนว่า “ศาสนาคืออะไร” โดยครูทำการสุ่มนักเรียน 2-3 คน เพื่อตอบคำถาม ในประเด็นคำถามนี้

2) ครูอธิบายสรุปคำสำคัญเกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญในประเทศไทยและนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนรู้ในครั้งนี้ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

3) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 2 ความรู้ในบทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา แล้วทำการเรียนรู้ตามลำดับในสาระการเรียนรู้ในบทเรียนโดย

3.1) รวมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ

3.2) แจกกติกา ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

3.3) ร่วมมือกันค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล (ลิงค์ในบทเรียน)

3.4) รวบรวมสารสนเทศที่ได้นำเสนอในรูปแบบที่กำหนด ร่วมกันอภิปราย

3.5) ประเมินตนเองโดยการประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินรูบรีค)

3.6) ร่วมกันสรุปความรู้ และจัดเก็บผลงาน

5) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 3 แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน

6) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 4 การจัดทำสารสนเทศในรูปแบบรายงานแบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs) ให้นักเรียนพึงพอใจ

7) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 5 การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind mapping) โดย

7.1) รวมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ

7.2) แจกกติกา ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

7.3) ร่วมมือกันค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล (ลิงค์ในบทเรียน)

7.4) จัดทำสารสนเทศที่ได้ในรูปแบบแผนภาพความคิด ร่วมกันอภิปราย

7.5) ประเมินตนเองโดยการประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินรูบรีค)

7.6) ร่วมกันสรุปความรู้ และจัดเก็บผลงาน

8) ครูอธิบายกิจกรรมภาระงานที่ 6 การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอ PowerPoint โดย

8.1) รวมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ

8.2) แจกกติกา ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

8.3) ร่วมมือกันค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล (ลิงค์ในบทเรียน)

8.4) รวบรวมสารสนเทศนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ ร่วมกันอภิปราย

8.5) ประเมินตนเองโดยการประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินรูบรีค)

8.6) ร่วมกันสรุปความรู้ และจัดเก็บผลงาน

ห้องเรียน Online (การเรียนออนไลน์)

9) ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม Login เข้าสู่บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา แล้วทำการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้อย่างเคร่งครัด

10) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ โดยทำความเข้าใจ คำชี้แจง / คำแนะนำ ในบทเรียน ศึกษาลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ที่แสดงในบทเรียน

11) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา (ภาระงาน) จากบทเรียน ในห้องเรียนออนไลน์

12) ครูกำกับให้นักเรียนดาวน์โหลดไฟล์ในบทเรียน ที่ได้ทำโพสต์ลิงค์ไว้ใน บทเรียนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา (กิจกรรมในบทเรียน : ภาระงานที่ 3 / ภาระงานที่ 4 / ภาระงานที่ 5 / ภาระงานที่ 6) หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผ่านห้องสนทนาออนไลน์ได้ ดังนี้

12.1) นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรม ภาระงานที่ 3 ทำแบบฝึกหัดทบทวน กิจกรรมการเรียนรู้ท้ายบทเรียน เกี่ยวกับเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา แล้วช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์หาคำตอบ

12.2) นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรม ภาระงานที่ 4 การจัดทำสารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs) “สรุปความรู้ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา”

12.3) นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรม ภาระงานที่ 5 การนำเสนอผลงานด้วย โปรแกรมนำเสนอ power point “ความรู้พื้นฐานทางศาสนา”

12.4) นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรม ภาระงานที่ 6 การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind mapping) เรื่อง “ความรู้พื้นฐานทางศาสนา”

12.5) นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรม ภาระงานในห้องเรียนออนไลน์ ทำแบบฝึกหัดทบทวนกิจกรรมท้ายบทเรียน และทำการส่งงานบนเว็บไซต์ให้เรียบร้อยจนเสร็จสิ้น กระบวนการเรียนรู้

12.6) ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

13) ครูมอบหมายให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในภาระงานที่ 4, 5 และ 6 โดยนักเรียนสามารถส่งงานได้ที่ห้องเรียนออนไลน์ และที่โต๊ะครู

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 2

8.2.3 ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) (10 นาที)

สื่อการเรียนรู้ : ภาระงานที่ 3 แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน

Face to Face (การเรียนรู้ในชั้นเรียน)

1) ครูมอบหมายให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในภาระงานที่ 3 โดยนักเรียนสามารถส่งงานได้ที่ห้องเรียนออนไลน์ และที่โต๊ะครู

2) นักเรียนแต่ละกลุ่มละปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในภาระงานที่ 3 แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน

3) ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือข้อสงสัย

8.2.4 ชั้นขยายความรู้ (Elaboration) (5 นาที)

สื่อการเรียนรู้ : แผนความคิด Mind mapping

Face to Face (การเรียนรู้ในชั้นเรียน)

1) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานทางศาสนา โดยร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือได้

2) สมาชิกแต่ละกลุ่ม นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาอธิบายให้สมาชิกหมายเลขอื่น ๆ ภายในกลุ่มฟัง แล้วร่วมกันสรุปออกมาในรูปแบบแผนผังความคิด เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

3) ครูอธิบายเพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

4) ครูแนะนำให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมที่ห้องสมุดและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความรู้พื้นฐานทางศาสนา จากอินเทอร์เน็ต

8.2.5 ชั้นประเมิน (Evaluation)

สื่อการเรียนรู้ : แบบทดสอบหลังเรียน

ห้องเรียน Online (การเรียนรู้ออนไลน์) (10 นาที)

1) นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที

2) ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ครูสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล

3) นักเรียนทุกคนตรวจคำตอบ จากแบบเฉลยคำตอบ แล้วบันทึกคะแนน ลงในแบบบันทึกคะแนน โดยในการคิดคะแนนให้นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์การให้คะแนนให้เข้าใจ โดยครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจ หรือสมาชิกในกลุ่มสามารถ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เพื่อนสมาชิกในกลุ่ม

Face to Face (การเรียนรู้ในชั้นเรียน)

4) ครูตรวจสอบและนำคะแนนของนักเรียนแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเพื่อหาคะแนนการพัฒนาหรือความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ประกาศคะแนนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และแสดงความชื่นชมให้กับนักเรียนและกลุ่มที่มีความก้าวหน้า

5) ครูแนะนำให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมได้ผ่านทางเว็บไซต์รายวิชาในห้องเรียนออนไลน์

6) ครูนัดหมายนักเรียนว่าในสัปดาห์ต่อไป เราจะศึกษาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บทเรียนที่ 2 ศาสนาพุทธ เพื่อให้นักเรียนศึกษามาล่วงหน้า เป็นลำดับต่อไป

9. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 9.1 บทเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน รายวิชาศาสนศึกษา ส 30101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 9.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
- 9.3 เครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
- 9.4 เครื่องโปรเจคเตอร์
- 9.5 จอโปรเจคเตอร์
- 9.6 แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ห้องสมุดโรงเรียน ข้อมูลเว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต
- 9.7 แผ่นภาพ
- 9.8 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ศาสนาสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด และทุกสำนักพิมพ์

10. กระบวนการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีวัดและประเมินผล

วัดความรู้

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

วัดด้านทักษะกระบวนการ

- สังเกตการทำงานขณะปฏิบัติงาน (ตามแบบสังเกตการปฏิบัติงาน)
- ตรวจสอบผลงานกลุ่มจากภาระงาน (ตามแบบประเมินผลงาน)

การประเมินคุณลักษณะ

- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน (ตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

การประเมินสมรรถนะสำคัญ

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการทำงาน (ตามแบบประเมินสมรรถนะสำคัญ)

10.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน
2. แบบสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน
3. แบบประเมินผลงานของนักเรียน
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ

10.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบวัดความรู้ จำนวน 10 ข้อ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
 - ทำถูกต้องได้ 1 คะแนน
 - ทำไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 - เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 50 (5 คะแนน)
2. แบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน โดยให้คะแนนดังนี้ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)
3. สารสนเทศในรูปแบบรายงาน แบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs) โดยให้คะแนนดังนี้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
4. การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมนำเสนอ PowerPoint โดยให้คะแนนดังนี้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
5. การสรุปสารสนเทศในรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind mapping) โดยให้คะแนนดังนี้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
6. สังเกตการปฏิบัติงานตามชั่วโมงเรียนว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอน มีความขยันและรับผิดชอบ และงานมีประสิทธิภาพครบถ้วน ตามแบบประเมินการปฏิบัติงาน โดยให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ
7. ประเมินคุณลักษณะในเรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ตามแบบประเมินคุณลักษณะ โดยให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ
8. ประเมินสมรรถนะสำคัญเรื่องความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี ตามแบบประเมินสมรรถนะสำคัญ โดยให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา จำนวน 2 ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 24 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

...../...../.....

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจุรีภรณ์ บุญศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายประกาศ อ่อนตาม)

รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มงานวิชาการ

ผลการทดสอบวัดผลก่อนเรียน - หลังเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนน ก่อนเรียน (X) (10 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (Y) (10 คะแนน)	ผลต่าง (Y-X)=D	(ผลต่าง) ² D ²
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	กิจกรรมที่ 1 (10)	กิจกรรมที่ 2 (10)	รวม (20)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ชำนาญการ

...../...../.....

เลข ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน					รวม (10)	ระดับ คุณภาพ
		1 (2)	2 (2)	3 (2)	4 (2)	5 (2)		
21								
22								
23								
24								
รวม								
ค่าเฉลี่ย								
ร้อยละ								

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ชำนาญการ

...../...../.....

หลักเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียน

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

ทักษะที่ต้องการประเมิน : ทักษะการเขียนแบบบันทึกการเรียนรู้หลังเรียน (learning logs)

เกณฑ์ (10 คะแนน)

1. การนำเสนอตรงตามคำสั่ง ตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบ
2. การเลือกใช้ศัพท์ สำนวน องค์ประกอบทางภาษา เหมาะสมกับระดับชั้น
3. ใช้โครงสร้างประโยคตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง การลำดับความต่อเนื่อง
4. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้องเหมาะสม
5. มีภาพประกอบเหมาะสม แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์

ระดับคะแนน คุณภาพ และคำอธิบาย

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
8-10	ดี	นำเสนอด้วยข้อความที่ตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบ เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ได้เหมาะสม ใช้โครงสร้างประโยคตามที่กำหนดถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ มีการลำดับความต่อเนื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้องเหมาะสม ภาพประกอบเหมาะสมแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5-7	พอใช้	นำเสนอไม่ค่อยตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบบ้าง คำศัพท์ค่อนข้างจำกัด ใช้โครงสร้างประโยคเดียวเป็นส่วนใหญ่ มีความผิดพลาดในการใช้หลักไวยากรณ์ การลำดับไม่ค่อยต่อเนื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดพลาดบ้าง ภาพประกอบเหมาะสมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับปานกลาง
1-4	ปรับปรุง	นำเสนอด้วยข้อความไม่ตรงประเด็น คำศัพท์จำกัด เขียนได้น้อย และพบข้อผิดพลาดมาก ไม่สามารถสื่อความ หรือสื่อความได้น้อยมาก

เลข ที่	ชื่อ - นามสกุล	เนื้อหาถูกต้อง (3)	เนื้อหาครอบคลุมสมบูรณ์ (3)	เนื้อหาสร้างสรรค์ (2)	ความสวยงาม (2)	รวม คะแนน (10)	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
21								
22								
23								
24								
รวม								
ค่าเฉลี่ย								
ร้อยละ								

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ชำนาญการ

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

9-10	คะแนน	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลการประเมิน	ผ่าน
7-8	คะแนน	ระดับคุณภาพดี	ผลการประเมิน	ผ่าน
5-6	คะแนน	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลการประเมิน	ผ่าน
0-4	คะแนน	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลการประเมิน	ไม่ผ่าน

เลข ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน					รวม (10)	ระดับ คุณภาพ
		1 (2)	2 (2)	3 (2)	4 (2)	5 (2)		
21								
22								
23								
24								
รวม								
ค่าเฉลี่ย								
ร้อยละ								

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ครู ชำนาญการ

...../...../.....

หลักเกณฑ์ประเมินทักษะการพูดและนำเสนอ

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

ทักษะที่ต้องการประเมิน : ทักษะการพูด โดยการนำเสนอ PowerPoint

เกณฑ์ (10 คะแนน)

1. การนำเสนอที่มีข้อมูลประกอบ
2. การสื่อสารตรงประเด็นตามหัวข้อที่กำหนด
3. การเลือกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงตามที่กำหนด
4. พูดได้คล่องแคล่ว มีการลำดับความต่อเนื่อง
5. มีการใช้ภาษากายประกอบคำพูดที่เหมาะสม

ระดับคะแนน คุณภาพ และคำอธิบาย

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
8-10	ดี	พูดนำเสนอด้วยข้อความที่ตรงประเด็น แสดงข้อมูลประกอบได้เหมาะสม ชัดเจน เลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงตามที่กำหนด สื่อความได้ชัดเจน พูดได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการลำดับความต่อเนื่องใช้ภาษาในการสื่อสารประกอบคำพูดได้เหมาะสม
5-7	พอใช้	นำเสนอด้วยข้อความไม่ค่อยตรงประเด็น มีข้อมูลประกอบบ้างแต่ไม่ค่อยชัดเจนเท่าที่ควร ศัพท์ สำนวนที่ใช้ค่อนข้างจำกัดการใช้โครงสร้างประโยคมีที่ผิดพลาดแต่ยังสื่อความหมายได้ พูดค่อนข้างติดขัด การลำดับความไม่ค่อยต่อเนื่อง ไม่ค่อยสบสายตามผู้ฟัง และใช้ภาษาไม่ค่อยเหมาะสม
1-4	ปรับปรุง	นำเสนอด้วยข้อความไม่ตรงประเด็น เหตุผลไม่ชัดเจน ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการพูดจำกัด พบข้อผิดพลาดมาก พูดติดขัดไม่สามารถสื่อความ หรือสื่อความได้น้อยมาก ไม่สบสายตามผู้ฟัง ไม่ใช้ภาษากายประกอบ

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาระงาน					รวม (เต็ม 60 คะแนน)
		3	4	5	6	7	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

พฤติกรรม กลุ่ม	ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่	ความร่วมมือ ในการทำงาน	มีน้ำใจช่วยเหลือกัน	มีความเป็น ประชาธิปไตย	มั่นใจในกลุ่ม กล้าแสดงออก	รวม	ผลการ ประเมิน
กลุ่มที่ 1							
กลุ่มที่ 2							
กลุ่มที่ 3							
กลุ่มที่ 4							

สรุปผลการประเมินลักษณะปฏิสัมพันธ์ต่อการเรียน

สรุปผลการประเมิน การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	ระดับคุณภาพพฤติกรรม				หมายเหตุ
	18-20 คะแนน (ดีมาก)	13-17 คะแนน (ดี)	8-12 คะแนน (พอใช้)	5-7 คะแนน (ปรับปรุง)	
จำนวนนักเรียน					
ร้อยละ					

แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ 4-5 รวมเฉลี่ย และผลการประเมิน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

เลข ที่	ชื่อ - นามสกุล	4			รวม 4	รวมเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

แบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓

ลงในช่องที่ตรงกับระดับ**หลักเกณฑ์**คะแนน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความรักชาติ เช่น เชิญธง ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ รักษาชื่อเสียง และหวงแหนสมบัติของชาติ 2. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา เช่น รักษาศีล ปฏิบัติธรรม 3. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์			
2	มีวินัย 1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน 2. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย			
3	ใฝ่เรียนรู้ 1. สนใจติดตามข่าวสารและความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ 2. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้และทักษะความชำนาญต่างๆ			
4	มีจิตสาธารณะ 1. ช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ อาสาทำงานให้ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน 2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม 3. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ			

คะแนนรวมเฉลี่ย.....คะแนน ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องมีคะแนนรวมเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ - ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล			
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา			
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี			
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม			
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม			

คะแนนรวมเฉลี่ย.....คะแนน ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องมีคะแนนรวมเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป